

¿Cómo estimular las habilidades del SXXI en niños y niñas?

Disney y Chicos.net desarrollaron *Disney TinkerLab*, una metodología que fusiona las disciplinas STEAM con el hacer, el juego y las narrativas, para el desarrollo de habilidades del SXXI en niños y niñas: alfabetización digital, colaboración, creatividad, pensamiento crítico y comunicación. Para evaluar su impacto en el desarrollo de estas habilidades, se implementó una prueba piloto y se midió el progreso de las mismas, obteniendo hallazgos valiosos para la educación en la era digital.



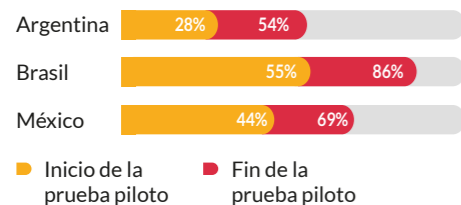
Storytelling

Las historias son la base de la metodología, ya que propone actividades en las que se desarrollan narrativas transmediáticas con el propósito de estimular el desarrollo de habilidades y fomentar la expresión creativa a través de medios digitales.

COLABORACIÓN

El proyecto incentivó el trabajo grupal. Al finalizar, se logró mayor colaboración entre los participantes para resolver los problemas y desafíos en conjunto, y una distribución de tareas más equitativa dentro del equipo.

Colaboración entre integrantes del grupo



Niños y niñas

Son el eje principal en *Disney TinkerLab*, a fin de garantizar aprendizajes auténticos y relevantes.



Propuestas maker

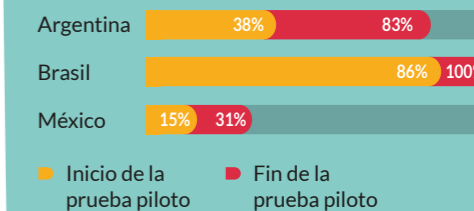
Disney TinkerLab combina medios digitales y analógicos, permitiendo experimentar, inventar e imaginar. Las actividades funcionan como puerta de entrada para que cada uno/a se apropie de ellas según sus capacidades, intereses y gustos.

REDUCCIÓN EN LA BRECHA DE GÉNERO

El interés de las niñas por aprender saberes históricamente asociados a lo masculino creció a lo largo del proyecto. Adquirieron progresivamente roles de liderazgo y coordinación en los grupos de trabajo. Al finalizar, los grupos realizaron la asignación de tareas equitativamente y no en función de estereotipos de género.



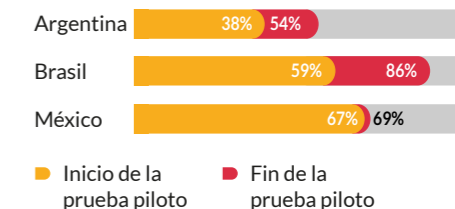
Asignación equitativa de tareas



PENSAMIENTO CRÍTICO

Las experiencias fortalecieron el pensamiento crítico, la comprensión y la resolución de problemas en los/as participantes. Esto se manifestó en la formulación de propuestas orientadas a concretar las actividades y en la persistencia en intentar solucionar los problemas.

Estrategias para la resolución de problemas



IMPACTO POSITIVO EN LA SUBJETIVIDAD

Se observó una gran ampliación en los horizontes de expectativas de los niños y las niñas. La experiencia despertó interés y curiosidad en ellos, incluso en los adultos, por conocer más y desarrollar nuevos conocimientos e instancias de aprendizaje. Los testimonios acerca de su futuro y las expresiones sobre su interés vocacional estuvieron relacionados a temas que promovió la metodología.



ALFABETIZACIÓN DIGITAL

Se produjo un avance importante en la apropiación metalingüística y de las herramientas tecnológicas, así como en la utilización de un lenguaje específico para las actividades ejecutadas. Es una de las habilidades en la que se observaron más avances.

COMUNICACIÓN

Los niños y las niñas produjeron contenidos transmediáticos, que implicaron la apropiación de la estructura del relato y estimularon su creatividad y expresión en un marco colaborativo y de trabajo en equipo.

CREATIVIDAD

Las actividades incentivaron la imaginación, el pensamiento lateral y la resolución de problemas. Los/as estudiantes pudieron generar ideas divergentes y no convencionales en grupo para resolver un mismo problema, incluso por fuera de las pautas establecidas.

CURSO ONLINE:

Disponible de forma gratuita en www.chicos.net/tinkerlab/es, para quienes tengan interés en acercar esta metodología de aprendizaje creativo a niños y niñas.

Más sobre esta experiencia en www.compromiso.disneylatino.com